



49627 Essen, den 20.05.2014  
 Postfach 1151  
 Telefon: 05434/3038  
 Fax: 05434/809834  
 Mail: gs-essen@t-online.de

## Ergebnis der Schulinspektion

In der letzten Woche vor den Osterferien wurde dem Kollegium, dem Schulvorstand, unserer Dezernentin Frau Mörking und dem Schulträger (Herr Kettmann) von dem Inspektorenteam das Ergebnis der Schulinspektion präsentiert.

Die Inspektion verlief nach dem neuen dialogischen Verfahren der Landesschulbehörde. Bei diesem gibt es keine Beurteilung und auch kein Durchfallen der Schule mehr. Es geht viel mehr darum festzustellen, wie die Schule systematisch entwickelt wird. Bei dieser Systematik geht man von einem Entwicklungskreislauf aus. Die einzelnen Stationen dieses Prozesses lauten:

- Grundanforderungen nicht erfüllt
- Grundanforderungen erfüllt
- Entwickelt - die Prozesse sind geklärt und werden teilweise umgesetzt
- Eingeführt - Die Prozesse sind verbindlich eingeführt
- Abgesichert - Die Prozesse werden überprüft und verbessert

Nach dem Durchlauf dieser Phasen beginnt ein Prozess von neuem.

Die Entwicklungsarbeit an Schulen wird in Kernaufgaben eingeteilt, von denen vier durch die Inspektion vorgegeben wurden. Zwei Kernaufgaben werden durch die Schule ausgesucht. An unserer Schule wurden drei Bereiche durch die Schule gewählt. Bevor die Inspektoren die Schule besuchten, wurde eine Selbsteinschätzung durch die Schule vorgenommen. Um es vorweg zu nehmen, das Ergebnis der Inspektoren ist besser ausgefallen, als die Selbsteinschätzung durch die Schule.

Folgende Kernaufgaben wurden durch die Inspektoren untersucht. Das Ergebnis der Inspektion steht hinter den Kernaufgaben:

- Der Schulleiter fördert die Entwicklung der Organisationsstrukturen und der Abläufe - entwickelt
- Die Schule steuert über das Schulprogramm ihre Entwicklung - entwickelt
- Die Schule bewertet die Ergebnisse des Unterrichts und der Bildungsangebote - Grundanforderungen erfüllt
- Die Schule arbeitet präventiv zur Förderung des körperlichen, geistigen und sozialen Wohlergehens der Schülerinnen und Schüler - Grundanforderungen erfüllt
- Die Schule verbessert ihr schuleigenes Curriculum - Grundanforderungen nicht erfüllt
- Die Schule nutzt Kooperationen zur Gestaltung der Übergänge - eingeführt
- Die Lehrkräfte sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gestalten ihre Zusammenarbeit aus - Grundanforderungen erfüllt

Nach Aussage des Inspektorenteams ist die Entwicklung einer Schule in diesem Durchgang schon gut, wenn die Grundanforderungen in den untersuchten Kernaufgaben erfüllt sind. Schaut man sich das Ergebnis an, so kann man feststellen, dass wir in nur einem Bereich die Grundanforderungen nicht erfüllen. Dieser Bereich „Die Schule verbessert ihr schuleigenes Curriculum“ ist schon vor einigen Monaten in Zusammenarbeit mit der Grundschule Bevern in Angriff genommen worden. Da es sich um einen sehr langwierigen Prozess handelt konnten hier die Grundanforderungen noch nicht erfüllt werden.

Für die weitere Entwicklungsarbeit wurden von den Inspektoren einige Vorschläge gemacht, die in den entsprechenden Gremien diskutiert und bearbeitet werden.

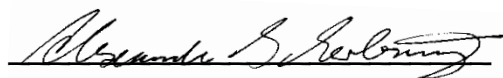
- Regeln und Absprachen zu Vorgehensweisen im Unterricht
- Regelmäßige Treffen der Jahrgangsteams
- Wöchentliche pädagogische Konferenz
- Einheitliches Protokoll für Konferenzen
- Verbesserung der Arbeitspläne (einschließlich Methodenkonzept und Differenzierung)
- Änderung der Pausenzeiten
- Evaluation der Rückmeldungen der weiterführenden Schulen
- Die Schule erstellt eine Aufgabenbeschreibung zur Zusammenarbeit von Förderschul- und Grundschulkräften

Die Inspektoren haben auf der Abschlussveranstaltung die Offenheit und auch die gute Atmosphäre an unserer Schule lobend erwähnt.

Ich möchte mich auf diesem Wege bei allen beteiligten Eltern für ihre Offenheit bei der Befragung bedanken. Nur wenn man offen, ehrlich und respektvoll miteinander umgeht, kann man Schule im Sinne der Schüler weiterentwickeln.

Wenn jemand noch genauere Erläuterungen wünscht, möchte er sich bitte an die Schulleitung (Herr Scherbring) wenden.

Mit freundlichen Grüßen



Alexander Scherbring

- Schulleiter -