

I. Arbeitsverhalten

A „verdient besondere Anerkennung“

- beteiligt sich beständig, aktiv und zuverlässig am Unterricht
- ist bereit und fähig, mit anderen sinnvoll und konstruktiv zusammenzuarbeiten
- arbeitet in allen Unterrichtsbereichen selbstständig
- arbeitet sehr ausdauernd, gründlich und genau
- führt Arbeitsaufträge verantwortungsbewusst und sehr zuverlässig aus

B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“

- beteiligt sich aktiv am Unterricht
- erledigt Aufgaben in angemessener Zeit
- setzt sich eigene Ziele und lässt Erfolge anderer gelten
- arbeitet selbstständig
- arbeitet ausdauernd, gründlich, sorgfältig und genau
- führt Arbeitsaufträge zuverlässig aus

C „entspricht den Erwartungen“

- folgt dem Unterricht und beteiligt sich
- erledigt Aufgaben erwartungsgemäß
- hat keine Schwierigkeiten, mit anderen zusammenzuarbeiten
- braucht keine Hilfe
- arbeitet ausdauernd und genau
- führt Arbeitsaufträge aus
- arbeitet weitgehend selbstständig
- beteiligt sich am Unterricht

D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“

- folgt dem Unterricht überwiegend passiv
- erledigt seine Aufgaben langsam
- hat manchmal Schwierigkeiten, mit anderen zusammenzuarbeiten
- braucht gelegentlich Hilfe
- arbeitet wenig ausdauernd und nicht genau
- führt Arbeitsaufträge nicht immer zuverlässig aus

E „entspricht nicht den Erwartungen“

- ist häufig unbeteiligt, lenkt andere ab und stört den Unterricht
- erledigt Aufgaben zu langsam
- kann noch nicht mit anderen zusammenarbeiten und deren Erfolge anerkennen
- braucht häufig Hilfe
- führt Arbeitsaufträge nicht zuverlässig aus

II. Sozialverhalten

- A „verdient besondere Anerkennung“
- hält sich immer verlässlich an die Regeln
 - setzt sich hervorragend für die Belange anderer Schüler ein
 - erfüllt eine Vorbildfunktion
 - arbeitet engagiert und Problem lösend innerhalb der Gruppe
 - sozialen Fähigkeiten bereichern in außergewöhnlicher Masse die Klassengemeinschaft
- B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“
- hält sich an Regeln und zeigt sich in Konfliktsituationen schlichtend
 - zeigt sich kooperativ und hilfsbereit in der Gruppe
 - arbeitet engagiert innerhalb der Gruppe, erkennt die Meinung anderer an und zeigt sich hilfsbereit
 - setzt sich für die Belange anderer Schüler / - innen ein
 - kann Anregungen zum Verhalten beachten und befolgen
 - sozialen Fähigkeiten bereichern die Klassengemeinschaft
- C „entspricht den Erwartungen“
- hält sich an vereinbarte (aufgestellte) Regeln
 - zeigt sich hilfsbereit und rücksichtsvoll den Mitschüler / - innen gegenüber
 - ist bei der Arbeit in einer Gruppe kooperativ und hilfsbereit
 - kann sich für die Belange anderer Schüler / - innen einsetzen
 - kann Anregungen zu Verhaltensweisen annehmen bzw. umsetzen
 - reagiert in Konfliktsituationen angemessen
- D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“
- hält sich nicht immer an vereinbarte (aufgestellte) Regeln
 - zeigt sich im Allgemeinen hilfsbereit und rücksichtsvoll den Mitschüler / - innen gegenüber
 - bemüht sich, bei der Arbeit in einer Gruppe kooperativ und hilfsbereit zu sein
 - kann sich zeit- oder situationsabhängig für die Belange anderer Schüler / - innen einsetzen
 - kann meistens Anregungen zu Verhaltensweisen annehmen bzw. umsetzen
 - reagiert in Konfliktsituationen nicht immer angemessen
- E „entspricht nicht den Erwartungen“
- ist noch nicht in der Lage, vereinbarte Regeln einzuhalten
 - hat noch nicht gelernt, Konflikte auszuhalten und reagiert bei Auseinandersetzungen oft unbeherrscht
 - muss lernen, Rücksicht zu nehmen und auf die Belange der Mitschüler / - innen einzugehen
 - muss kooperativer und hilfsbereiter in der Gruppe arbeiten und die Meinung anderer anerkennen
 - nimmt keine Rücksicht auf andere